

**Индивидуальный план профессионального развития воспитателя**  
МДОУ детский сад №13 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Фурманов Ивановской области

**Петрова Светлана Юрьевна**

(Высшая квалификационная категория на межаттестационный период 2018 – 2023 гг.)

**Личная карточка**

**Год рождения:** 29. 07. 1970 г

**Образование:** среднее - специальное

**Педагогический стаж:** 33 года

**Общий стаж трудовой деятельности:** 33 года

**Должность:** воспитатель

**Прохождение курсов:** 2021 г.

**Программа, по которой работает педагог:** Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Творческие замыслы:** участие в городских методических объединениях, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к занятиям и мероприятиям.

**Цели профессионального развития**

**Цель 1.** Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование. Повышение профессиональной компетенции, выявление и развитие собственного творческого потенциала, развитие способностей к анализу и планированию собственной деятельности по выбранной теме.

**Цель 2.** Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС Изучение документов, материалов учебной, справочной, научно – методической литературы, интернет – ресурсов, представляющих профессиональный интерес и соответствующих ФГОС.

**Цель 3.** Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами. Разработка собственных средств наглядности, разработка конспектов занятий, составление презентаций, картотек игр по теме самообразования. Создание развивающей среды группы в соответствии с ФГОС.

**Предполагаемый результат:**

- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс. Положительная динамика показателей знаний детей.
- Повышение уровня знаний у родителей и детей;
- Разработка дидактических материалов, наглядностей;
- Разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, обобщение опыта;
- Доклады, выступления на заседаниях МДОУ, участие в конкурсах по обмену опытом;
- Умение оказать практическую помощь коллегам.

**Методическая тема:**

Оптимизация воспитательного процесса как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Форма самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план.

Групповая – через участие в деятельности дошкольной организации и методических объединений воспитателей ДОУ.

Актуальность темы. Дошкольное образование – это первая ступень в системе образования, поэтому основная задача педагогов, работающих с дошкольниками – формирование интереса к процессу обучения и его мотивации, развитие и формирование речи. Работая с детьми дошкольного возраста и сталкиваясь с проблемами в их обучении, воспитателю приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми нового материала. Одним из таких средств является наглядное моделирование. Мнемотаблицы – это попытка задействовать для решения познавательных задач зрительную, двигательную, ассоциативную память, наглядные модели являются той формой выделения и обозначения отношений, которая доступна детям дошкольного возраста.

### **Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

- Изучение литературы по теме;
- Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО;
- Посещение образовательной деятельности воспитателей своего МДОУ;
- Участие в педсоветах, семинарах, мероприятиях;
- Создание методических пособий.

### **Форма отчета по проделанной работе:**

Сообщение на педсовете, презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах, мастер-класс, методические разработки.

### **Темы самообразования на межаттестационный период:**

**2020 - 2021 учебный год. Тема «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц».**

**2021 - 2022 учебный год. Тема «Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц».**

**2021- 2023 учебный год. Тема «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков составления описательных рассказов с помощью мнемотаблиц».**

**Тема «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц».**

### **Формы работы по самообразованию на 2020 - 2021 учебный год.**

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Пред-й результат
1	Изучения научной и методической литературы.	Н. Е. Веракса. Программа от рождения до школы. Мозаика-Синтез 2014  Козаренко В. А.	ДОУ	Сентябрь  2020	Повышение теоретического, научно-методического уровня.

		Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано». М.: Самиздат, 2007. 350 с.  Бородич А. М. Методика развития речи детей. М.: Просвещение, 1981. 256 с.			
2	Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ работающих по данной теме	Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал по педагогическим наработкам в интернет источнике	ДОУ	Октябрь 2020	Повышение компетентности, перенять опыт педагогов работавших по данной теме
3	Разработка программы по самообразованию «Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) монологической речи с помощью мнемотаблиц»	Утверждение на педагогическом совете	ДОУ	Ноябрь 2020	Повышение профессионального мастерства и компетентности
4	Изучение технологии проектной деятельности	Самообразование при помощи интернет-источников	ДОУ	Ноябрь 2020	Повышение компетентности
5	Разработать проект «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц» на 2018-2019 г	Составление плана по реализации проекта	ДОУ	Декабрь 2020	Повышение профессионального мастерства и компетентности
6	Изучения научной и методической литературы по теме проекта	З. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. М., 2005.  Большова Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., 2005.	ДОУ	Декабрь 2020	Повышение теоретического, научно-методического уровня.
7	Подбор русских народных сказок для чтения по образовательной программе согласно возрастным особенностям дошкольника	Составление мнемотаблиц	ДОУ	Январь 2021	Использование мнемотаблиц в работе с детьми
8	Оформление папок передвижек «Сказки по мнемотаблице»	Ознакомление родителей с материалами папки-	ДОУ	Январь	Повышение компетентности

		передвижки		2021	сти родителей
9	Реализация проекта	Работа по плану проекта	ДОУ	Январь-2020-январь 2021	Использование программы в работе с детьми
10	Консультация для педагогов ДОУ «Формирование у детей навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»	Выступление на педагогическом совете	ДОУ	Февраль 2021	Поделится теоретическими знаниями по данной теме с педагогами ДОУ
11	Доклад и презентация по теме «Формирование у детей навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»	Выступление на семинаре-практикуме	Доу	Март 2021	Поделится опытом работы с педагогами ДОУ района по данной теме
12	Мастер-класс для родителей по теме «Пересказ русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»	Разработка и проведение мастер-класса для родителей на собрание	ДОУ	Апрель 2021	Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данной программе
13	Анализ плана по саморазвитию	Педсовет Круглый стол	ДОУ	Май 2021	Оценка по саморазвитию
14	Составить картотеку мнемотаблиц по русским народным сказкам	Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги)	ДОУ	Май 2021	Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми

**2020 -2021 учебный год – Тема «Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц»**

**Формы работы по самообразованию на 2021 -2022 учебный год.**

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предполага-й результат
1.	Изучения научной и методической литературы.	Одинцева А. В. Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного	ДОУ	Сентябрь 2021	Повышение теоретического, научно-методического уровня

		<p>возраста / А. В. Одинцева // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). - СПб.: Заневская площадь, 2014. - С. 52-53</p> <p>Илларионова Ю.Г. О заучивании стихотворений в детском саду/ Дошкольное воспитание. - 2001. № 2. С.13-15</p>			
2	Разработать проект по заучиванию стихотворений с помощью мнемотаблиц для детей 4-5 лет	Составление плана работы по проекту	ДОУ	Октябрь 2021	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога
3	Подбор стихотворений для чтения по образовательной программе согласно возрастным особенностям дошкольника	Составление мнемотаблиц	ДОУ	Ноябрь 2021	Использование мнемотаблиц в работе с детьми по разучиванию стихотворений
4	Оформление папок передвижек «Учим стихи с помощью мнемотаблиц»	Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки	ДОУ	Ноябрь 2021	Повышение компетентности родителей
5	Совместный проект с родителями по изготовлению мнемотаблиц «Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц»	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности дошкольников	ДОУ	Декабрь 2021	Повышение компетентности родителей
6	Реализация проекта	Работа по плану проекта	ДОУ	Январь-2021-январь 2022	Использование программы в работе с детьми

7	Подготовить НОД с учётом ФГОС	Открытый просмотр НОД «Учим стихотворение с помощью мнемотаблицы»	ДОУ	Февраль 2022	Поделится опытом работы по данной теме проекта с педагогами ДОУ
8	Подготовить выступление на тему «Формирование у детей навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц»	Выступление на семинаре	ДОУ	Март 2022	Поделится опытом работы с педагогами ДОУ района по данной теме
9	Подготовка отчёта о проделанной работе за год	Выступление на педагогическом совете	ДОУ	Апрель 2022	Оценка по саморазвитию
10	Составить картотеку мнемотаблиц по стихотворениям	Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги)	ДОУ	Май 2022	Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми

**2022 -2023 учебный год – Тема «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков составления описательных рассказов с помощью мнемотаблиц»**

**Формы работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год.**

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предполага-й результат
1.	Изучения научной и методической литературы.	Ильина М.В. «Воображение и творческое мышление». Серия «Психологическая служба». Книголюб. М. 2005  • Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. СПб., 2009.	ДОУ	Сентябрь 2022	Повышение теоретического, научно-методического уровня
2	Разработать проект по описательным	Составление плана работы по проекту	ДОУ	Октябрь 2022	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога

	рассказам с помощью мнемотаблиц для детей 4-5 лет				
3	Подбор материала согласно возрастным особенностям дошкольника для работы по описательным рассказам	Составление мнемотаблиц	ДОУ	Ноябрь 2022	Использование мнемотаблиц в работе с детьми по описательным рассказам
4	Оформление папок передвижек «Описательные рассказы»	Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки	ДОУ	Декабрь 2022	Повышение компетентности родителей
5	Реализация проекта	Работа по плану проекта	ДОУ	Январь-2022-Январь 2023	Использование программы в работе с детьми
6	Подготовить НОД с учётом ФГТ	Открытый просмотр НОД «Учим стихотворение с помощью мнемотаблицы»	ДОУ	Февраль 2023	Поделится опытом работы по данной теме проекта с педагогами ДОУ
7	Подготовить выступление на тему «Формирование у детей навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц»	Выступление на семинаре	ДОУ	Март 2023	Поделится опытом работы с педагогами ДОУ района по данной теме
8	Совместный проект с воспитанниками старшей возрастной группы по изготовлению мнемотаблиц «Описательные рассказы с помощью мнемотаблиц»»	Выставка мнемотаблиц изготовленных дошколь-ками	ДОУ	Апрель 2023	Вызвать желание детей заниматься по мнемотаблицам
9	Подготовка отчёта о	Выступление на	ДОУ	Апрель	Достичь поставленной цели по

	проделанной работе за три года	педагогическом совете		2023	саморазвитию
10	Составить картотеку мнемотаблиц и описательным рассказам.	Пополнение предметно-развивающей среды	ДОУ	Май 2023	Использование картотеке в дальнейшей работе с детьми